

LÝ LỊCH KHOA HỌC

I. Thông tin chung

Họ và tên: **Nguyễn Thị Chúc**

Giới tính: Nữ

Năm sinh: 02/01/1964

Nơi sinh: Ân Thi – Hưng Yên

Quê quán: Văn Du - Ân Thi – Hưng Yên

Đơn vị công tác: Khoa Tâm lý – Giáo dục, Trường ĐHSP - ĐHTN

Chức vụ: - UV Ban Chi ủy – Chi bộ Khoa Tâm lý – Giáo dục

- UV BCH Công đoàn Trường ĐHSP - ĐHTN

- Chủ tịch Công đoàn Khoa Tâm lý – Giáo dục

Học vị: Thạc sỹ Năm: 1996 Chuyên ngành: Tâm lý học

Môn học giảng dạy: Tâm lý học, Tâm lý học giáo dục, Tâm lý học nhân cách, Tâm lý học phát triển, Giao tiếp sư phạm...

Lĩnh vực nghiên cứu: Tâm lý học

Ngoại ngữ: Tiếng Nga: B; Tiếng Anh: B

Địa chỉ liên hệ: Nước Hai – Quyết Thắng – TP Thái Nguyên

Điện thoại: 0982724600

Email: chuc.sptn@gmail.com



II. Quá trình đào tạo

- Tốt nghiệp Đại học năm 1984 tại trường Đại học Sư phạm I – Hà Nội

- Tốt nghiệp Thạc sỹ năm 1996 tại trường Đại học Sư phạm I - Hà Nội.

III. Các công trình khoa học đã công bố

❖ Bài báo đăng Tạp chí trong nước

[1]. Nguyễn Thị Chúc (1998), “Một vài suy nghĩ về vấn đề rèn luyện kỹ năng sư phạm cho sinh”, *Kỷ yếu Hội thảo khoa học: “Nâng cao chất lượng giáo dục NVSP cho SV”*, ĐHSP - ĐHTN.

[2]. Nguyễn Thị Chúc (1998), “Một số vấn đề cần quan tâm trong công tác đào tạo “Người thầy giáo” ở các trường sư phạm thuộc các tỉnh miền núi phía Bắc hiện nay”, *Kỷ yếu Hội thảo khoa học: “Giáo dục và Đào tạo với sự nghiệp CNH - HĐH ở miền núi phía bắc Việt Nam”*, ĐHSP - ĐHTN.

[3]. Nguyễn Thị Chúc (2001), “Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tâm lý học trong Trường ĐHSP – ĐHTN”, *Kỷ yếu Hội nghị dạy tốt*, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên

[4]. Nguyễn Thị Chúc (2009), “Đổi mới phương pháp giảng dạy trong đào tạo theo học chế tín chỉ”, *Hội thảo về đổi mới phương pháp giảng dạy*, Khoa Tâm lý – Giáo dục, Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên .

IV. Đề tài KH&CN các cấp đã chủ trì

❖ Cấp cơ sở

1. “Tìm hiểu động cơ lựa chọn nghề nghiệp của học sinh Trường THPT Lương Ngọc Quyến - Thành phố Thái Nguyên”, nghiệm thu năm 2003, xếp loại tốt.
2. “Tìm hiểu nhu cầu làm thêm của sinh viên Trường ĐHSP – ĐHTN”, nghiệm thu năm 2007, xếp loại tốt.
3. “Xây dựng bài giảng điện tử cho môn Tâm lý học giao tiếp”, nghiệm thu năm 2010, xếp loại tốt.
4. “Xây dựng kế hoạch giảng dạy và bài giảng điện tử cho môn Tâm lý học nhân cách”, nghiệm thu 2012, xếp loại tốt.
5. “Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy môn Giao tiếp sư phạm mầm non”, nghiệm thu 2013, xếp loại tốt.